

# Pedagogisch Beleidsplan van Het Provinciaal Gastouderbureau

---

## **1 Emotionele Veiligheid**

- 1.1 Het creëren van Emotionele Veiligheid: De gastouder scheidt een vertrouwde en familiale opvang omgeving voor het gastkind
- 1.2 Structuur en veiligheid
- 1.3 De relatie met de gastouder en emotionele veiligheid
- 1.4 Samenwerking met de ouders en vraagouders

## **2 Sociale Competenties**

- 2.1 Stimuleren van sociale competenties

## **3 Persoonlijke Competenties**

- 3.1 De gastouder stimuleert de persoonlijke competenties ( zelfstandigheid, zelfvertrouwen, creativiteit) De gastouder bevordert zelfvertrouwen en vaardigheden

## **4 De gastouder besteedt aandacht aan normen en waarden.**

## **5 De gastouder draagt zorg voor een veilige, hygiënische en gezonde opvang**

## **6 De kwaliteit van de gastouder**

- 6.1 Algemeen
- 6.2 Vaardigheden
- 6.3 De opvangruimte van de gastouder
- 6.4 Houding ten opzichte van kinderen
- 6.5 De gastouder benadert het gastkind met respect en aandacht
- 6.6 De gastouder en het pedagogische beleid van Het Provinciaal Gastouderbureau
- 6.7 Calamiteiten en protocollen
- 6.8 Het gezin van de gastouder
- 6.9 De gastouder en controle
- 6.10 Verantwoordelijkheden van de gastouder

## **7 De hoeveelheid kinderen(kindratio)**

- 7.1 Gastouderopvang kwaliteitseisen

## **8 Commissies**

## **Pedagogische Visie van Het Provinciaal Gastouderbureau**

Het Provinciaal Gastouderbureau staat voor "kwalitatief goede opvang" aan kinderen van 0 - 13 jaar.

Onder "kwalitatief goede opvang" verstaan wij:

- ✓ Het creëren van emotionele veiligheid. De gastouder schept een vertrouwde en familiale opvang omgeving voor het gastkind.
- ✓ Het stimuleren van sociale competenties. Onder sociale competenties worden eigenschappen verstaan zoals voor jezelf opkomen, keuzes maken, omgaan met ruzie, delen, aardig zijn, een taak uitvoeren.
- ✓ Het stimuleren van persoonlijke competenties. Onder persoonlijke competenties worden verstaan eigenschappen zoals zelfstandigheid, zelfvertrouwen, creativiteit;
- ✓ Het kinderen eigen maken van normen en waarden.
- ✓ De gastouder draagt zorg voor een veilige, hygiënische en gezonde opvangomgeving.

Dit document kan als een handleiding gezien worden voor de gastouders van Het Provinciaal Gastouderbureau. Zij worden jaarlijks getoetst op hun kennis over en het naleven van dit Pedagogisch Beleidsplan.

Wij gaan er vanuit dat ieder kind geboren wordt als individu met een eigen temperament en persoonlijke kwaliteiten. De individuele aanleg en de invloed van de omgeving zijn gezamenlijk bepalend voor de ontwikkeling van het kind. In het gastoudergezin komt het kind in een andere omgeving dan thuis. Het kind krijgt te maken met leeftijdgenootjes, andere volwassenen en andere speel- en ontwikkelingsmogelijkheden. Daarnaast wijken regels, gewoontes en gebruiken af van thuis. Het kind leert hoe het is in een groep te leven. De gastouder heeft als belangrijke taak het zelfvertrouwen van het gastkind te stimuleren. Vanuit een veilige basis kan het kind de wereld om zich heen gaan ontdekken.

De gastouder is verantwoordelijk voor het begeleiden van de kinderen binnen het groepsproces en heeft oog voor het individuele van elk kind. Daarbij stelt de gastouder heldere regels en schept de voorwaarden waarbinnen de kinderen positieve ervaringen kunnen opdoen en zich optimaal kunnen ontplooiën. Op de volgende pagina's volgt een nadere uitwerking van onze pedagogische doelen.

# 1 Emotionele Veiligheid

1.1 Het creëren van Emotionele Veiligheid: De gastouder scheidt een vertrouwde en familiale opvang omgeving voor het gastkind. Om een veilige en vertrouwde omgeving te kunnen bieden achten wij de volgende elementen van belang: structuur en (emotionele) veiligheid, vertrouwensband met de gastouder.

1.2 Structuur en veiligheid:

Het aanbieden van structuur in de dag geeft kinderen houvast en herkenning en daarmee het gevoel van veiligheid. In het dagritme wordt ook gebruik gemaakt van vaste rituelen rondom het eten, slapen, afscheid nemen en bijzondere gebeurtenissen zoals feestdagen en verjaardagen.

1.3 De relatie met de gastouder en Emotionele Veiligheid:

Een goed contact met de gastouder krijgen is van groot belang. Het kind moet de gastouder leren kennen als een volwassene die het kan vertrouwen, die aandacht geeft, liefdevol en zorgzaam is en interesse toont in het kind. In het handelen sluit de gastouder aan bij de eigenheid en het ontwikkelingsniveau van het kind. Binnen de structuur van de groep van de gastouder wordt ruimte gemaakt voor de individuele behoefte van ieder kind. Dit betekent dat de gastouder alert is en openstaat voor de signalen die het kind geeft. In de communicatie over en weer nemen ze de tijd om actief te luisteren. Het kind krijgt zo het gevoel dat het bij de gastouder terecht kan en dat het serieus genomen wordt. De gastouder probeert zo effectief mogelijk te communiceren, gebruikt positieve lichaamstaal, richt zich zoveel mogelijk op de behoefte van het kind en geeft uitleg en informatie.

1.4 Samenwerking met de ouders en vraagouders

Wanneer een kind naar de kinderopvang gaat, geven de ouders een stukje van de opvoeding uit handen. Zij behouden echter wel de eindverantwoordelijkheid. Het is dan ook van belang dat ouders goed geïnformeerd worden over de ontwikkelingen en begeleiding van het kind in de groep. Andersom kan de gastouder niet buiten de informatie van ouders over essentiële gebeurtenissen rondom het kind. Een goede samenwerking en wederzijds vertrouwen draagt bij aan een gevoel van veiligheid van het kind. De gastouder scheidt een vertrouwde en familiale opvang omgeving voor het gastkind.

Een gastkind moet zich veilig en geborgen voelen om zich in overeenkomst met zijn aanleg en karakter te kunnen ontwikkelen. Het gastkind moet zich tijdens de opvang vrij voelen om zijn emoties, zoals verdriet, boosheid en blijdschap aan de gastouder te tonen en met de gastouder te delen, zonder dat het zich hierin geremd voelt.

Voorbeeld:

Stefan van drie jaar is net begonnen bij zijn gastouder. Hij vindt het allemaal best spannend. Zijn gastouder voelt dit aan en probeert Stefan met wat grapjes een beetje op zijn gemak te stellen. Stefan moet hierom lachen en vergeet dat hij zijn moeder mist.

Voorbeeld :

Er zijn in het gastgezin afspraken gemaakt over het tijdstip waarop wordt gegeten. Jessie weet dat er bij zijn gastgezin elke dag om 18.00 uur gegeten wordt. Hij houdt zich hieraan en voelt zich daar veilig bij. Basis is het ontwikkelen van een stabiele vertrouwensrelatie tussen gastkind en gastouder, maar ook tussen vraag- en gastouder. Voorop staat de integratie in de gastfamilie. Dat betekent, het gastkind moet zich op zijn gemak voelen bij de gastouder en een eigen plekje binnen het gastgezin krijgen.

Het gastkind moet de mogelijkheid krijgen om de gastouder, de opvangomgeving en de eventuele andere (gast)kinderen, in eigen tempo te leren kennen. Verder zijn in zo'n situatie mogelijke problemen gemakkelijker te bespreken. Ook is het hierdoor gemakkelijker voor de gastouder om het gastkind goed te leren kennen en in te spelen op de behoeften van het gastkind in samenspraak met de vraagouders.

De gastouder en de emotionele kant van het gastkind:

- ✓ De gastouder neemt het kind en zijn emoties en gevoelens serieus.
- ✓ De gastouder steunt het kind en biedt warmte en geborgenheid.
- ✓ De gastouder blijft consequent en handelt op een herkenbare en duidelijke manier in een bepaalde situatie.
- ✓ De gastouder ondersteunt het kind bij het verwerken van gevoelens en begeleidt het kind bij emoties zoals verdriet, boosheid, angst en vreugde.
- ✓ De gastouder evalueert en spreekt regelmatig met de vraagouders over behoefte en ontwikkeling van het gastkind en beiden stemmen handelingwijzen met elkaar af.

## 2 Sociale Competenties

### 2.1 Stimuleren van Sociale Competenties

De gastouder biedt gelegenheid voor het ontwikkelen van de sociale competenties van een kind. De gastouder stimuleert vriendschap, kameraadschap en samenwerking onder kinderen onderling. Zij gaat bewust om met conflicten tussen kinderen. Samen delen en samen ervaren binnen situaties waarmee kinderen gezamenlijke betekenisvolle ervaringen op kunnen doen. De rol van de gastouder in de samenspel tussen kinderen is afhankelijk van de situatie: sturend, ondersteunend, corrigerend, verzorgend, gangmaker, bruggenbouwer. De gastouder zorgt ervoor dat het kind zijn sociale competenties kan ontwikkelen. Samen met de andere kinderen die bij de gastouder verblijven kunnen de kinderen leren omgaan met de verschillen tussen groepsgenootjes. Bij de gastouder is ruimte voor verwoording van betekenisvolle, emotionele gebeurtenissen in de groep, het gezin, de buurt, het land en de wereld. Bij het organiseren en aanbieden van activiteiten kiest de gastouder voor een aanpak die de ontwikkeling van de sociale competenties van een kind stimuleert.

Voorbeeld:

Jamie van 6 maanden is net begonnen bij haar gastouder. De gastouder probeert een beetje haar nieuwe kindje te leren kennen. Jamie wordt na de fles nog even geknuffeld en toegezongen. Dan is het tijd om haar in bed te leggen. Jamie moet nog wat huilen. De gastouder twijfelt of ze nog wat wil drinken uit haar fles of dat ze nog een boertje moet laten. Ze neemt Jamie nog even op de arm en Jamie boert nog even. Gelukkig ligt Jamie nu tevreden in haar bed en de gastouder is blij dat Jamie nu wat wil slapen. De gastouder probeert in dit voorbeeld haar gastkindje te begrijpen. Ze pakt de signalen op en creëert een veilige omgeving voor haar gastkind. In de groep is een duidelijke en vaste verdeling tussen groepsmomenten en momenten die kinderen individueel invullen. Daarnaast worden activiteiten met de hele groep afgewisseld met activiteiten in kleine, wisselende groepen. De sociale inhoud van het spel wordt gestimuleerd door samen spelen, praten, luisteren, plezier hebben, delen, wachten op elkaar, rekening houden met elkaar. Het speelgoed en de spelletjes bij gastouders zijn uitdagend, grensverleggend en ontwikkelingsgericht, houdt rekening met de diversiteit in leeftijd, sekse, sociale en culturele achtergrond

### **3 Persoonlijke Competenties (zelfstandigheid, zelfvertrouwen, creativiteit)**

- ✓ De gastouder bevordert zelfvertrouwen en vaardigheden. Het bevorderen van de zelfstandigheid en de ontwikkeling van de persoonlijke competenties vraagt aandacht voor de volgende aspecten.
- ✓ De gastouder bevordert de zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- ✓ Bij de gastouder wordt zelfstandigheid en zelfredzaamheid gestimuleerd. Kinderen leren steeds meer vaardigheden te ontwikkelen. Bij het steeds zelfstandiger worden gaat het er om dat het kind zelfvertrouwen krijgt. Het kind ontwikkelt een goed gevoel voor eigenwaarde wanneer het wordt gewaardeerd, gerespecteerd en uitdagingen overwint. De gastouder toont respect voor de autonomie van het kind, zijn kleine overwinningen en daagt het kind uit een volgende stap te zetten.
- ✓ De gastouder biedt voldoende activiteiten aan die passen bij de leeftijd, aarden ontwikkeling van het gastkind.

Aansluiting bij de ontwikkelingsfasen:

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. In de groep krijgt het kind de ruimte om zich te ontwikkelen op lichamelijk, sociaal-emotioneel, verstandelijk en creatief gebied. De gastouder kent de verschillende fasen waarin kinderen zich ontwikkelen en volgt die ontwikkeling. De gastouder sluit aan bij wat het kind kan en stimuleert het kind waar nodig. In de groep zitten kinderen van verschillende leeftijden en in de praktijk blijkt dat kinderen elkaar stimuleren en van elkaar leren.

Creativiteit

Knutselen, kleien, fantasie- en rollenspel zijn activiteiten die de creativiteit ontwikkelen. Natuurlijk krijgt het gastkind bij een gastouder daar ruimschoots de gelegenheid voor. Het doel is de kinderen zoveel mogelijk de ruimte te geven om zich te uiten en nieuwe ervaringen op te doen.

Voorbeeld :

Ahmed heeft een nieuw zusje gekregen. Gastouder Cisca zorgt ervoor dat Ahmed beschuit met muisjes trakteert. Ahmed laat foto's zien en vertelt honderd uit over zijn zusje.

Voorbeeld :

Gastouder Cisca gaat elke dag een stukje wandelen met de kinderen. Cisca merkt dat Beau graag zelf haar veters wil strikken. Cisca maakt de lussen en Beau trekt de veters tot een mooie strik. Goed gedaan Beau: je kan al (bijna) veters strikken ! Beau is nu trots op zichzelf. 's Avonds vertellen de gastouder en Beau aan mama wat Beau al kan!

Voorbeeld :

De kinderen van gastouder Mieke hebben allemaal Moederdag cadeautje gemaakt. De kinderen van 0-2 jaar hebben samen met Mieke een handafdruk met verf op linnen gemaakt. De oudere kinderen hebben een armband gemaakt van macaroni. Alle kinderen bekijken elkaars werkje na afloop van de knutselmiddag. Wat leuk om mama te gaan verrassen!

In bovenstaand voorbeeld wordt rekening gehouden met de verschillende leeftijden. Samen om de tafel zitten en samen lekker je creativiteit en fantasie loslaten op je werkje geeft een positief gevoel.

## 4 De gastouder besteedt aandacht aan normen en waarden

Belangrijke normen en waarden van de vraagouders en de gastouder moeten op elkaar zijn afgestemd. Het is belangrijk om de opvattingen van elkaar goed te kennen en te bespreken hoe er mee zal worden omgegaan.

Normen en waarden:

- ✓ De gastouder geeft het goede voorbeeld.
- ✓ De gastouder beloont gewenst gedrag expliciet. Als meest belangrijke normen en waarden worden gezien: eerlijk zijn, medeleven hebben, afspraken nakomen, respect voor anderen hebben, respect voor de normen en waarden van anderen hebben, respect voor het werk en de inspanning van anderen hebben.
- ✓ De gastouder besteedt aandacht aan (Persoonlijke) feestdagen in overleg met de ouders. Een verjaardagsfeestje vieren is leuk maar ook goed voor de persoonlijke ontwikkeling en waardering voor het kind.
- ✓ De gastouder evalueert en spreekt regelmatig, met de vraagouders over normen en waarden.
- ✓ Hoe we om gaan met de televisie gaat vooral in overleg met de ouders. Er wordt niet teveel tv gekeken. Een videotje kijken tijdens het koken is in veel gezinnen heel normaal.
- ✓ Ook over het snoepen van de kinderen maken de vraag- en gastouders afspraken met de ouders. Het is vooral belangrijk dat er op vaste tijden wordt gesnoept en niet de hele dag door. Suiker is slecht voor het gebit. Snoep dat van thuis wordt meegenomen wordt altijd gedeeld.

Voorbeeld:

Gastouder Saskia wast voor de lunch altijd haar handen en vraagt vervolgens de kinderen dat ook te doen.

Voorbeeld :

“Goed zo Michelle, dat is knap van jou, nu heb je zelf je jas opgehangen!”

Voorbeeld:

Papa en mama moeten eerst hard werken om geld te verdienen en dan komen ze fijn weer bij jou terug. Daarom gaan wij vandaag allemaal leuke dingen doen zodat papa en mama allebei kunnen gaan werken.

## **5 De gastouder draagt zorg voor een veilige, hygiënische en gezonde opvang**

Het huis waarin de verzorging en begeleiding plaatsvindt, is zodanig ingericht dat er voldoende ruimte en rust is voor slapen, verschonen, eten en spelen van kinderen. De ruimte waar de kinderen verblijven, ook de buitenruimte, moet voldoen aan de gangbare normen van hygiëne en veiligheid. Ieder kind moet een eigen bed ter beschikking hebben, dat aan zijn lichamelijke situatie voldoet (bijv. grootte, warme deken). Slaap- en activiteit ruimte moeten van elkaar afgescheiden zijn en geschikt zijn voor het doeleinde van de ruimte (bijv. ventilatie, rust, licht, verwarming, geen ander gebruik tijdens kinderopvanguren, opgeruimd, geen voorwerpen, meubels of ander objecten die gevaarlijk voor kinderen kunnen zijn aangepast aan het doel volgens gangbare normen en in afstemming met de vraagouders). De gastouder hecht er waarde aan dat zich geen ander personen bezig houden in dezelfde ruimtes, die door de gastkinderen gebruikt worden tijdens de opvanguren. Er moeten geschikte tafel(s) en stoelen ter beschikking staan voor de verschillende activiteiten van de kinderen (spelen, eten, lezen, rust nemen). Wasgelegenheid en toilet moeten aan de leeftijd en lichamelijke situatie van de kinderen aangepast zijn. In ieder geval moeten de kinderen geen gevaarlijke handelingen kunnen uitvoeren en gevaarlijke stoffen en objecten kunnen bereiken (of met opzet of uit vergissing), ook niet als de gastouder ervan uitgaat dat continue toezicht wordt gehouden. Daarnaast heeft het gastkind recht op voldoende en verantwoorde voeding en drinken, rust, lichamelijke verschoning, beweging en frisse lucht. Een kind voelt zich prettig en veilig, wanneer ritme en gewoonten in de verzorging thuis en bij de gastouders goed op elkaar zijn afgestemd.

Vraagouders en gastouders maken daarom afspraken met elkaar over allerlei onderdelen van de verzorging, zoals:

### 1. Voeding

Hoe vaak, welke voeding, wel of geen slaap.

### 2. Zindelijkheid

Hoe vaak verschonen, wanneer begint de zindelijkheidstraining.

### 3. Slapen

Waar, wanneer, slaap ritueel, zorg voor voldoende rust bij oudere kinderen, ieder kind zijn eigen bed.

### 4. Ziekte

Wat doet de gastouder als het kind ziek wordt.

### 5. Hygiëne

Bijvoorbeeld: handen wassen, speelgoed schoon houden, vermijden contact met ontlasting/urine, afdekken blaasjes/wondjes, gebruiken schoon washandje, gepaste en reserve kleding, neus snuiten, tanden poetsen.

## 6 De kwaliteit van de gastouder moet voldoen aan de hieronder gestelde kwaliteitscriteria

Deze worden getoetst voordat de gastouder in ons bestand wordt opgenomen.

### 6.1 Algemeen

- ✓ Minimum leeftijd van 18 jaar.
- ✓ Beschikken over een Verklaring Omtrent Gedrag (niet ouder dan twee maanden bij aanvang van de werkzaamheden). Tevens moeten uw huisgenoten van 18 jaar of ouder ook beschikken over een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG).
- ✓ Is WA verzekerd (verplicht).
- ✓ Is in het bezit van mede-inzittenden verzekering (bij gebruik van auto).
- ✓ Heeft een telefoonaansluiting in de woning of mobile.
- ✓ Heeft geen sollicitatieplicht.

### 6.2 Vaardigheden

Gastouders moeten minimaal een opleidingsniveau Helpende Zorg en Welzijn 2 (SPW 2) hebben. In bezit zijn van EHBO-diploma, dan wel certificaat EHBO bij kinderen.

### 6.3 De opvangruimte van de gastouder.

- ✓ Beschikken over voldoende opvangruimte: per kind minimaal 3,5 m<sup>2</sup> bruto-oppervlakte, voor kinderen van 0 tot 4 jaar een passende slaapruijnte; Voor kinderen tot 1,5 jaar is er een aparte slaapruijnte die afgestemd is op het aantal kinderen. De buitenspeelruimte grenst aan de woning, is heel veilig en goed bereikbaar voor de kinderen. De oppervlakte van de buitenspeelruimte is minimaal 3 m<sup>2</sup> per aanwezig kind. Verschillende ruimtes voldoen aan gangbare normen voor veiligheid en hygiëne. Deze zullen getoetst worden middels een risico-inventarisatie bij de gastouder.

### 6.4 Houding ten opzichte van kinderen.

- ✓ De gastouder vindt het leuk en plezierig om met kinderen om te gaan en is bereid en feitelijk in staat om het eigen leven en de leefomgeving op de zorg voor en begeleiding van kinderen in te richten.
- ✓ In staat zijn kinderen te ondersteunen bij hun (pogingen tot) activiteiten en ervaringen en daarbij aan te sluiten op de belevingswereld van het kind.
- ✓ In staat zijn actieve, stabiele en ongedeelde aandacht aan kinderen te geven.
- ✓ In staat zijn ouder(s)/verzorger(s) en het kind te zien als vertrekpunt van handelen en in openheid tegemoet te treden.



#### 6.5 De gastouder benadert het gastkind met respect en aandacht

Een kind moet in zijn waarde gelaten worden en er mag geen afbreuk gedaan worden aan de eigenheid en aard van het gastkind. Het gastkind krijgt bovendien voldoende aandacht op het gebied van lichamelijke en sociaal emotionele ontwikkeling, maar zal ook leren de aandacht te delen of op zijn beurt te wachten. Een gastouder leert het gastkind spelenderwijs hierin zijn weg te vinden. Vraag- en gastouders komen overeen op welke manier een kind beloont en gestraft zal worden en in welke situaties. Straffen die de waardigheid van het kind afbreuk doen, zoals lichamelijke straffen c.q. verbaal geweld, worden in geen enkele situatie toegepast.

Hoe behandelt de gastouder het kind:

- ✓ De gastouder waardeert het kind zoals het is en geeft uiting aan deze waardering.
- ✓ De gastouder beloont en straft volgens afspraak met de vraagouders.
- ✓ De gastouder gebruikt geen lichamelijke straffen dan wel verbaal geweld.
- ✓ De gastouder blijft rustig en handelt consequent.

#### 6.6 De gastouder en het Pedagogische Beleid van Het Provinciaal Gastouderbureau.

- ✓ De gastouder wordt geïnformeerd over de inhoud van het Pedagogische Beleidsplan zodat zij ernaar kan handelen
- ✓ De gastouder is in staat om de in dit document genoemde pedagogische principes in praktijk te brengen. De gastouder is in staat om met de vraagouder samen te werken en diens opvattingen te respecteren indien deze niet het welzijn, de gezondheid en de ontwikkeling van het kind schenden.

#### 6.7 Calamiteiten en protocollen

- ✓ De gastouder is in staat om in noodsituaties adequaat te handelen.
- ✓ De gastouder is geïnformeerd over de inhoud van het 5 stappenplan en de meldcode Vermoeden Kindermishandeling, zodat zij ernaar kan handelen.
- ✓ De gastouder is geïnformeerd over de inhoud van het protocol Vermoeden Kindermishandeling zodat zij ernaar kan handelen.

#### 6.8 Het gezin van de gastouder

- ✓ Het gezin van de gastouder is stabiel.
- ✓ De gezinsleden staan positief tegenover de opvang van de gastkinderen.
- ✓ Partner en huisgenoten en ouder dan 18 jaar zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag.

#### 6.9 De gastouder en controle

- ✓ De gastouder laat zich jaarlijks door een consulent van Het Provinciaal Gastouderbureau controleren op het houden aan de regels voor kwaliteit. Het gastouderbureau zorgt ervoor dat er kwaliteitsbevorderende cursussen en (thema)bijeenkomsten worden georganiseerd;
- ✓ De gastouder laat zich jaarlijks door een consulent van het Gastouderbureau controleren op het houden aan de regels voor veiligheid, gezondheid en hygiëne. Hierbij gebruikt de consulent de documenten, brandpreventie en inventarisatielijsten van het Gezondheid- en veiligheidsmanagement voor Gastouders.

#### 6.10 Verantwoordelijkheden van de gastouder

- ✓ De gastouder maakt bij aanmelding duidelijke afspraken over de hierboven genoemde punten.
- ✓ De gastouder informeert de vraagouders onmiddellijk indien een kind afwijkend gedrag vertoont of ander aanwijzingen zijn voor ziektes e.d.
- ✓ De gastouder voldoet in afspraak met ouders aan specifieke eisen van zorg en begeleiding. Bijvoorbeeld om medische reden, indien deze tot normale zorg- en begeleidingstaken toegerekend kunnen worden. Speciale medische hulp en begeleiding kunnen/mogen gastouders niet geven!
- ✓ De gastouder laat huisdieren slechts in de omgeving van de gastkinderen toe indien de ouders toestemming hebben gegeven. Afspraken hierover worden op papier gezet.
- ✓ Een gastouder laat een gastkind nooit alleen thuis. Een slapend kind achterlaten om snel het broertje van school te halen komt niet voor.
- ✓ De gastouder evalueert en spreekt regelmatig, met de vraagouders over de situatie van veiligheid en hygiëne.
- ✓ De consulent van Het Provinciaal Gastouderbureau vult het de door Gastouderbureau ontwikkelde Risico inventarisatie in en vervolgens neemt de gastouder de nodige acties ter verbetering.

## 7 Kindratio

Het aantal kinderen waarop een gastouder mag oppassen is vastgesteld door de overheid:

- ✓ De gastouder mag maximaal zes kinderen van 0 tot 13 jaar opvangen. Daarbij tellen eigen kinderen tot 10 jaar mee.
- ✓ De gastouder mag niet meer dan vijf kinderen tegelijk opvangen, als deze kinderen allemaal jonger dan 4 jaar zijn. Dit is inclusief eigen kinderen tot 4 jaar.
- ✓ Er mogen maximaal vier kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk aanwezig zijn, waarvan maximaal twee kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief uw eigen kinderen van deze leeftijd.

Dit zijn de belangrijkste eisen:

Eisen aan de gastouder

De gastouder heeft een diploma mbo- 2 Helpende (Zorg en) Welzijn, of een ander diploma waarmee u aan de eisen voldoet, of een ervaringscertificaat;

- ✓ De gastouder heeft een geregistreerd certificaat Eerste Hulp aan Kinderen van het Oranje Kruis.
- ✓ De gastouder heeft een verklaring omtrent het gedrag (VOG), ook voor huisgenoten van 18 jaar of ouder indien de kinderen bij u thuis worden opgevangen.
- ✓ Tijdens het werk spreekt u Nederlands, Fries of een andere Nederlandse streektaal.
- ✓ De gastouder is 18 jaar of ouder en woont niet op hetzelfde adres als de ouder.
- ✓ Eigen kinderen van de gastouder staan niet onder toezicht.

Eisen aan de locatie

- ✓ De gastouder mag maximaal 6 kinderen van 0 tot 13 jaar opvangen. Daarbij worden eigen kinderen tot 10 jaar meegeteld.
- ✓ De gastouder mag niet meer dan 5 kinderen tegelijk opvangen, als deze kinderen allemaal jonger dan 4 jaar zijn. Dit is inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar.
- ✓ Er mogen maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk aanwezig zijn, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief eigen kinderen van deze leeftijd.
- ✓ Als de gastouder kinderen tot 1,5 jaar opvangt moet de gastouder een aparte slaapruiimte hebben voor deze kinderen. De grootte van deze slaapruiimte is afgestemd op het aantal kinderen in die leeftijdscategorie.
- ✓ Er zijn binnen en buiten voldoende speelmogelijkheden, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
- ✓ De gastouder vult samen met het gastouderbureau een risicoanalyse veiligheid en gezondheid in en maakt een plan van aanpak om eventuele risico's te verkleinen.
- ✓ Dit gebeurt één keer per jaar op de opvanglocatie.
- ✓ Als de gastouder 3 of meer kinderen tegelijkertijd opvangt heeft u een achterwacht, die in het geval van calamiteiten snel aanwezig kan zijn.
- ✓ De woning is altijd volledig rookvrij.
- ✓ Er zijn voldoende en goed functionerende rookmelders.

## **8 Commissies**

Het Provinciaal Gastouderbureau heeft geregeld overleg met de oudercommissie.

Via de website vindt u hier meer informatie over de ouderbetrokkenheid en overleg oudercommissie. Het Pedagogisch Beleidsplan wordt goedgekeurd door de oudercommissie.

De gastouder volgt na toetsing van de pedagogische richtlijnen, door een consulent van Het Provinciaal Gastouderbureau, het persoonlijk opgestelde advies, hoe zij haar dienstverlening naar het kind en de vraagouder eventueel kan verbeteren. Indien nodig kan een evaluatiegesprek plaatsvinden.

Het Provinciaal Gastouderbureau heeft een interne klachtenregeling en is aangesloten bij een geschillen commissie.

Voor actuele informatie kunt u terecht op de website van Het Provinciaal Gastouderbureau.

Tot slot

Heeft u vragen bel ons op:  
0598-785031 onze consulenten helpen u graag.